


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные педагогические технологии
по направлению 49.03.01 Физическая культура

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

изучения дисциплины является усовершенствование знаний в области методологии проведения научных исследований, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей и других видов инновационных деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- научить использовать знания современной науки в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- научить решать задачи предметной научной области с использованием знаний, полученных в области методологии проведения научных исследований, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей;
- научить использовать рынки информационных ресурсов и особенности их применения;
- усовершенствовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных заявок, отчетов, обзоров, докладов, статей и т. д.;
- усовершенствовать навыки использования в профессиональной научно-инновационной деятельности ресурсов Интернет, программных продуктов, баз данных и т. д.;
- научить использовать базовые технические навыки проектирования образовательного процесса;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1.В.ДВ.04.01 Дисциплина «Инновационные технологии в физической культуре и спорте» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины


УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2 Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся

знать: - систему профессиональных знаний об инновационных технологиях физической культуры;

уметь:

- осмысливать информацию, относящуюся к инновационным технологиям физической культур;
- определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

- владеть творческой деятельностью, умением анализировать и проектировать инновационную работу
- применять усвоенные технологии в практической деятельности

владеть:

- современными средствами проведения научных исследований, с привлечением методологии научного познания;
- методами системного анализа в предметной области;
- методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ;
- методами планирования, организации и проведения научных исследований;
- действующими стандартами, нормами, методологией и культурой мышления, позволяющими перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к опубликованию в печати, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций.
- методологией применения информационно-коммуникационных технологий с позиций системного подхода на основных этапах научно-исследовательской деятельности, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей;

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеофильмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опросы, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.